



Назва навчальної  
дисципліни  
Галузь знань  
Спеціальність

**Історичне краєзнавство**

01 Освіта/Педагогіка  
014 Середня освіта (за предметними  
спеціальностями)

Кількість кредитів  
Прізвище, ім'я, по батькові  
викладача

3  
Романюк Віталій Васильович

Кваліфікаційна категорія  
Педагогічне звання  
Посада викладача

Спеціаліст  
Викладач циклової комісії гуманітарних  
дисциплін

Контактний телефон  
викладача  
E-mail викладача  
Профайл викладача

0987524889  
[romanukv49@gmail.com](mailto:romanukv49@gmail.com)  
<https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddilennia-doshkilnoi-ta-tekhnologichnoi-osvity/tsyklova-komisiia-humanitarnykh-dystsyplin>

Розклад консультацій  
Час проведення  
Місце проведення

Очні консультації  
14.40 – 17.00  
13 ауд.

### Опис навчальної дисципліни

Курс «Історичне краєзнавство» є вибіркоким освітнім компонентом для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та спрямований а формування системного мислення, поглиблення знань, умінь і навичок студентської молоді з історико-краєзнавчої роботи в ЗЗСО. Його програма включає відомості, що поглиблюють і доповнюють знання з історичної географії та картографії, археології, етнографії, ономастики, топоніміки, генеалогії, музеології, соціології, екскурсознавства тощо.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити з основними віхами з історії краєзнавчого руху в Україні;
- сприяти формуванню у студентської молоді історичного мислення, вмінню аналізувати, систематизувати та узагальнювати явища й події та їх причинно-наслідкові зв'язки;
- з'ясувати місце, роль та функції історичного краєзнавства серед інших гуманітарних дисциплін;
- сприяти культурно-історичній самоідентифікації молоді.

### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи навчання	Методи контролю
<b>Змістовий модуль 1. Розвиток історичного краєзнавства в Україні</b>			
Розвиток історичного краєзнавства в Україні	Розвиток історичного краєзнавства в Україні	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні	Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні		
Краєзнавство Галичини.	Краєзнавство Галичини.		
Історичне краєзнавство в Україні за радянських часів	Історичне краєзнавство в Україні за радянських часів		

та в роки Незалежності.	та в роки Незалежності.		
<b>Змістовий модуль 2. Напрями і методи історико-краєзнавчих досліджень</b>			
Напрями історичного краєзнавства.	Напрями історичного краєзнавства.	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Шкільне краєзнавство як одна з форм краєзнавства	Шкільне краєзнавство як одна з форм краєзнавства		
Музеї як об'єкти історико-краєзнавчої діяльності	Музеї як об'єкти історико-краєзнавчої діяльності		
Методи історико-краєзнавчих досліджень.	Методи історико-краєзнавчих досліджень.		
Краєзнавча робота в навчальних закладах	Краєзнавча робота в закладах освіти		
<b>Залік</b>			

### Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК3	Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

### Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результати навчання
РНЗ	Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

### Передумови для вивчення навчальної дисципліни

**Преквізити:** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Історія України.

**Постреквізити:** Історія української державності і культури, Туристичне краєзнавство.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Перекладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних / контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне

стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Уривалкін О. М. Історичне краєзнавство : навчальний посібник. Київ : КНТ, 2006. 296 с.
2. Сеньківська Г. Я. Розвиток історичного краєзнавства на Тернопільщині (середина 40-х рр. XX – початок XXI ст.) : монографія. Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2014. 224 с.
3. Українське краєзнавство : сторінки історії / уклад. Г. Дем'янчук, Б. Дем'янчук, А. Дем'янчук. Київ, 2006. 294 с.

#### **Допоміжна**

1. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник. Київ : Знання, 2008.
2. Уривалкін О. М. Історичне краєзнавство : навчальний посібник. Київ, 2006. 296 с.